

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №6 от 12.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ -
Большемешинской СОШ
_____ Хамидуллин И.И.
Введено в действие приказом
№ 140 от 14 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ-Большемешинской средней
общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-Большемешинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ-Большемешинская СОШ) за 2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 года №1218, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 24.02.2025 г. № 74 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-Большемешинская СОШ за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Большемешинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хамидуллин Ильшат Ильдусович

Адрес организации	422088, РТ, Түләчинский район, с.Большая Меша, ул.Школьная, д.1
Телефон	8(843)6055155
Адрес электронной почты	roo_mesha@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Түләчинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Түләчинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003824 , регистрационный № 7844 от 15.02.2016 г., бессрочно
Аккредитация	серия 16 А 01 № 0000647, регистрационный № 3506 от 21.04.2016 г., срок действия до 22 ноября 2023 года
Филиалы организации	1. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Большемешинской средней общеобразовательной школы Түләчинского муниципального района Республики Татарстан - «Абдинская основная общеобразовательная школа»
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование

Здание школы типовое, двухэтажное, проектная наполняемость на 320 человек. Общая площадь здания 2063,7 кв.м.

Предметом деятельности школы является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные цели деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

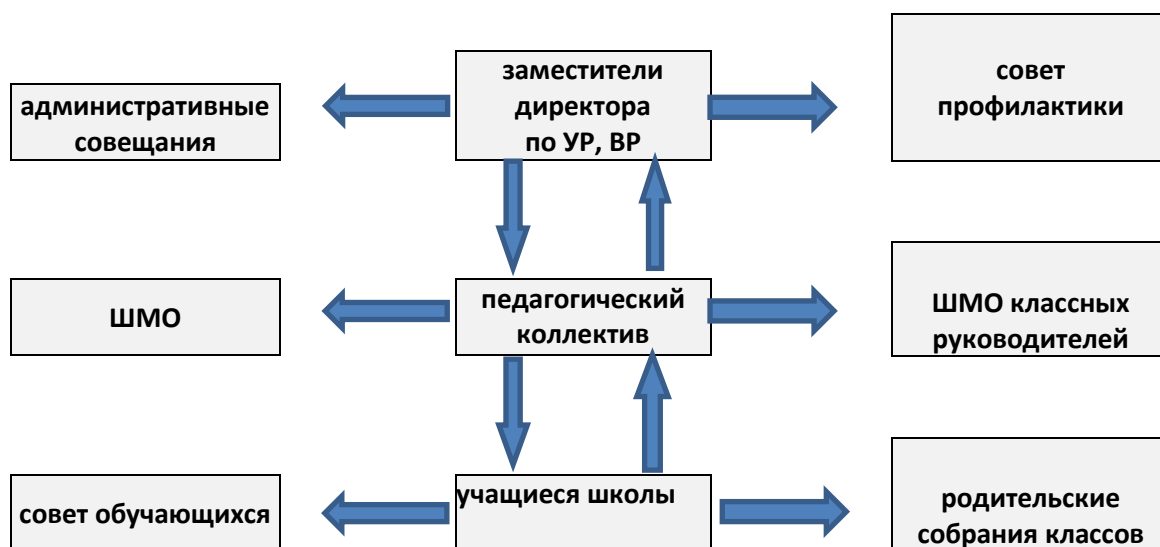
В школе 6-дневная учебная неделя, в 1 классе – 5-дневная.

II. Система управления школой

Управление МБОУ – Большемешинской СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников и др. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы. Структура школы и система управления представлена на схеме, которая соответствует специфике деятельности школы.





III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО 2021), со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО 2021) со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- ✓ приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основных образовательных программ по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписания занятий.

Сроки освоения ООП

В МБОУ-Большемешинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 мая 2021 года N 286

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 мая 2021 года N 287

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в МБОУ-Большемешинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план МБОУ - Большемышинской СОШ обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

Обучение ведется на татарском языке с 1 по 9 классы, на русском языке в 10-11 классах. В Филиале МБОУ – Большемышинской СОШ «Абдинская ООШ» обучение ведется на русском языке. Изучение родного языка ведется на добровольной основе по заявлению родителей.

Иностранный (английский) язык изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа, с 5 по 11 классы по 3 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В рамках внеурочной деятельности ФОП проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 час в неделю.

Программы занятий по внеурочной деятельности для 1-9 классов разработаны учителями, приняты педагогическим советом школы и утверждены приказом по школе.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним способностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. Организована работа 3 школьных кружка и 6 кружков из ЦДТ, ДЮСШ и ДООЦ.

В школе обучаются 51 учащихся, занятия проводятся в 1 смену (шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, пятидневная учебная неделя – для 1 классов). В школе обучаются дети из деревень Большая Меша, Средняя Меша, Нижние Савруши, Большие Савруши, Сосновый Мыс, Тюбяк, Баландыш. Подвоз учащихся из соседних деревень ежедневно осуществляется школьным автобусом.

В Филиале МБОУ – Большемышинской СОШ «Абдинская ООШ» обучаются 4 учащихся.

Количественный состав обучающихся по уровням образования на 1 сентября 2024 года

Уровень образования	Кол-во обучающихся
начальное общее образование	18
основное общее образование	26
среднее общее образование	7
Всего	51

Результативность работы школы (оценки) за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	5 (отл)	(4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
2	4		3	1		0	4	100	3	75
3	2		2			0	2	100	2	100
4а	2		2			0	2	100	2	100
4	6	2	2	2		0	6	100	4	66
5а	1		0	1		0	1	100	0	0
5	7	2	4	1		0	7	100	6	85
6	1		1			0	1	100	1	100
7а	1		1			0	1	100	1	100
7	3		2	1		0	3	100	2	66
8	4		2	2		0	4	100	2	50

9	9		6	3		0	9	100	6	66
10	6	1	5			0	6	100	6	100
11	1	1				0	1	100	1	100
2-11 кл.	47	6	30	11		0	47	100	36	77

Результаты ЕГЭ за последние 3 года (средние показатели)

Учебный год	Русский язык
2022	68
2023	66,2
2024	78

Учебный год	Математика профиль
2022	74
2023	69
2024	-

Учебный год	Математика базовый
2022	4
2023	4,8
2024	4,6

Результаты ОГЭ за последние 3 года (средние показатели)

Учебный год	русский язык
2022	4,5
2023	4,6
2024	4,7

Учебный год	математика
2022	4
2023	4,3
2024	4,2

Проанализировав результаты ГИА по предметам, можно сделать вывод, что коллектив школы справился с поставленными задачами в области образования в 2024 году: система подготовки к ГИА позволила организованно провести выпускные экзамены, достигнуть 100% успеваемости с преодолением минимального порога обученности и получения аттестата об основном и среднем общем образовании 100% обучающихся.

Победителей и призёров олимпиад (муниципальный тур)

предмет	2024/2025 учебный год
Русский язык	2
Родной (татарский) язык	8
Родная (тат)литература	4
Математика	1
Экология	0

Химия	0
Биология	0
ОБЖ	0
Литература	2
Обществознание	0
История	0
Геология	0
Физкультура	0
Право	0
История Татарстана и татарского народа	0
Английский язык	1
	18

По сравнению с предыдущими годами наблюдается стабильность по предметам родной язык, русский язык. По остальным предметам необходимо существенно изменить подходы в подготовке учащихся к олимпиадам.

Трудоустройство выпускников 11 класс

Учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во выпускников, из них поступили в:	3
ВУЗы	2
СПО	1
устроились на работу	0

9 классы

Учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во выпускников, из них	6
поступили в СПО	4
остались в 10 класса	1
Выбыл в 10 класс в гимназию №140 Советского района г. Казани	1

Отчет о результатах ВПР

В 2024 году В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки АА. Музаевым 29.12.2021, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказа МКУ «Отдел образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» №42 от 27.02.2024г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 9 классов МБОУ-Большемешинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан в сроки, установленные Рособрнадзором.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Русский язык	3	3	1	–	85,7	2	4	1	–	85,7

Вывод: В 4 КЛАССЕ понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Математика	3	4	0	0	100	5	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Окружающий мир	3	4	0	0	100	3	4	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Рекомендации:

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- повторить программные материалы 4 класса
- продолжить дополнительную работу с детьми.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Русский язык	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Математика	1	–	–	–	100	1	–	–	–	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	История	–	1	–	–	100	–	1	–	–	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Биология	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Биология» и «История» на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Русский язык	1	1	1	–	66,7%	-	2	1	–	66,7%
---	--------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Математика	2	1	1	-	75	-	3	1	-	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	История										

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – ___% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – ___% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – ___% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Биология	1	3	0	0	100	0	3	1	0	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «История»- на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Русский язык	1	2	1	0	75%	0	2	1	–	66,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В ВПР не участвовал 1 ученик.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Математика	1	2	1	0	75	0	2	2	–	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Биология	0	2	2	0	50	1	2	1	0	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	История.	1	2	1	0	75	0	3	1	0	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «География»

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Русский язык	-	6	3	-	67%	1	3	5	-	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Математика	0	5	2	0	71	-	4	3	0	57

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о стабильности качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 16.1. Хотя учащиеся продемонстрировали умения и знания на базовом уровне понятий геометрических фигур, в заданиях 13 и 17 они не показали умение применять геометрические факты для решения задач. Результаты выполнения заданий 1 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел), 5 (овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления), 11 (находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины),

14 (использование геометрических понятий и теорем) можно считать удовлетворительными. Затруднения были с решением в заданиях 7, 15, 16.2, 18, 19. Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Химия	2	5	2	0	78	1	6	2	0	78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о стабильности качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	География	0	6	2	0	75	0	4	4	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «География»

Класс	предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	География	2	1	0	0	100	2	1	0	0	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 10-го класса, что говорит о стабильности качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы Большемешинской средней общеобразовательной школы и Филиалов МБОУ – Большемешинской СОШ «Абдинская ООШ» является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повышает уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствуют направлению работы школы. Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2024 год проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика	Количество
1. Количество семей учащихся	40
Из них: полных	38
неполных	2
многодетных	9
Имеющих детей под опекой	0
Семей СОП (социально-опасное положение)	0
Имеющих детей инвалидов	0

Дополнительное образование

В 2024 году в школе работали 10 кружков из ЦДТ, ДЮСШ и ДООЦ и школьные:

№	Наименование кружков	Направление
школьные		
1	Занимательная физика	Естественно-научные
2	Агробизнес	Социально-экономическое
3	Прорыв в будущее	Социально-экономическое
ЦДТ		
4	“Нур”	Художественно-эстетический
5	“Экологический патруль”	Естественно-научный
6	“Юный техник”	Техническое
ДООЦ		
7	“Бадминтон”	Спортивно-оздоровительное
8	Шахматы”	Спортивно-оздоровительное
ДЮСШ		
9	“Корэш”	Спортивно-оздоровительное

10	“Билбау”	Спортивно-оздоровительное
----	----------	---------------------------

В дополнительном образовании задействовано 100 % обучающихся

VI. Организация кадрового обеспечения

Школа и филиалы полностью укомплектованы педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Из 24 педагогических работников 11 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию.

За 2024 год педагогических работников прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 4 учителя, на высшую квалификационную категорию – 6 учителя, нет категории-5 учителей, курсы повышения квалификации - 4 учителей.

Кадровый состав учителей МБОУ-Большемешинской СОШ (включая филиалы)

Характеристика	Количество учителей
Всего педработников, из них:	24
1.Образование	
высшее	22
среднее специальное	2
2.Квалификационная категория	
Не имеют категорию	5(20)
Первая категория	8 (34)
Высшая категория	11 (46)
3. Стаж работы	
до 5 лет	4(16%)
5-10 лет	1(4%)
10-20 лет	1(4%)
20-25 лет	8(34%)
25 и выше	10(42%)
4. Возраст	
до 30 лет	2(8%)
30-40 лет	3(12%)
40-50 лет	8(34%)
50-60 лет	9(38%)
60 и выше	2(8%)

Участие в профессиональных конкурсах и конференциях, проектах в 2024 году

Наименование конкурса	Результаты			
	региональный	республиканский	зональный	муниципальный
«Учитель года»				призер
«Классный руководитель года»				призер
«Педагогический дебют»				призер

Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» в номинации «Видеороликов»		Победитель 1 место		
XXV Международная юношеская научная конференция "Пушкин. Горький и мировая культура", Санкт-Петербург		3 место		
"Сихэтлэну" Р.Шэйдүүллина-Мурат ижаты буенча эдэби бэйге		1 место		
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде».		3 место		
Районный конкурс- фестиваль детского творчества «Тюлячинская звездочка - 2024»				1 место
Районный тур XVIII республиканского конкурса рисунков "Дети рисуют страну"				2 место
Спартакиада по многоборью среди отрядов ФОРПОСТ памяти ефрейтора Кириллова О. А.: - соревнование "Неполная разборка и сборка АК - 74"				2 место
Районный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»				2 место
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»				призер
ТР Телэче муниципаль районы мэктэплэре арасында үткэрелэ торган “Эдэби хэзинэ” районкүлэм интернет-проектлар бэйгесе				призер
Районный этап Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2024», номинация конферанс			3 место	
РТ Телэче муниципаль районы мэктэплэре арасында үткэрелүче “Мэктэп театрына киң юл!” дип исэплэнгән бнчы фестиваль конкурсы				призер
Муниципальная военно-спортивная игра «На пути к истории»: - соревнование «Полоса препятствии»				3 место
Муниципальная военно-спортивная игра "Зарница - 2024": - соревнование "Общевойсковая грамотность"				1 место
Муниципальный тур Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»				2 место
III Всероссийский творческий конкурс "Язык-душа народа"		1 место		

Международная научно- практическая конференция , посвященной 110 -летию журнала «Мэгариф», «Современное медиапространство и школа; точки соприкосновения»	2 место			
---	---------	--	--	--

Работа в школе по повышению педагогического мастерства ведется по двум основным направлениям, которые тесно взаимосвязаны:

1. Развитие педагогического мастерства, управляемое извне:

- а) организация методических объединений в школах,
- б) курсы повышения квалификации;
- в) участие в профессиональных конкурсах.

2. Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого учителя:

- а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);
- б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качеств личности);
- в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);
- г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, учебных кабинетах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение 2023 года школьная библиотека работала согласно плану, утверждённому администрацией школы.

Поступающая литература оформлялась своевременно, отчёты и сверки с бухгалтерией проводились регулярно. Приобретение новых учебников в библиотеке приходится на начало учебного года. Все учебные материалы поступают согласно предварительной заявке. Заказ учебников выполняется на 100%. Обеспеченность учебниками на 2024-2025 учебный год 100%.

	МБОУ – Большемешинская СОШ и Филиал МБОУ – Большемешинская СОШ «Абдинская ООШ»
Общий библиотечный фонд	6454 шт.
Художественная литература	4456 шт.
Методическая литература	1193 шт.
Учебники	805 шт.
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Информационное обеспечение школы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (принтеры, компьютеры, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, DVD, телевизор, графический проектор и др.;
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IV. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о кабинетах и помещениях

Наименование показателей	Большемешинская СОШ наличие (да/нет)	Филиал МБОУ – Большемешинская СОШ «Абдинская ООШ» наличие (да/нет)
Спортивный зал	да	да
Столовая	да	да
Кабинеты:		
информатики	да	да
физики	да	нет
биологии, химии	да	да
географии	да	нет
основ безопасности и жизнедеятельности	да	нет
иностранного (английского) языка	да	да
родного языка и литературы	да	да
русского языка и литературы	да	да
мастерская для трудового обучения	да	да
истории	да	да
начальных классов	да	да
музей	да	да
учебно-опытный пришкольный участок	да	да
оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да	нет

В учебных кабинетах имеются материалы для творческой, самостоятельной работы учащихся: разноуровневые задания, памятки, справочники, дидактические материалы типовых заданий, тестов, контрольных работ и других материалов для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта. В кабинетах собраны дополнительные материалы, необходимые для преподавания учебных предметов, картотеки по темам программы, материалы олимпиад, лабораторных работ, систематизированные по темам и классам, тексты к практическим работам, различные памятки.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая ведется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ – Большемешинской СОШ.

ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе

развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 100 % обучающихся успешно освоили образовательную программу начального, основного и среднего общего образования. Обучающиеся 11 классов показали хорошие результаты по ЕГЭ, были зачислены в ВУЗы 66,6% и в СПО 33,3.

Приложение 1 к самообследованию МБОУ -
Большемешинской средней общеобразовательной
школы Тюлячинского муниципального района РТ
за 2024 учебный год

Показатели	Единица измерения	Отчет
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2024 года 51 человек, в том числе-4 человек в филиале Абдинской ООШ
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-обучающихся по образовательной программе начального общего образования -18 человек, в том числе-2 человек в филиале Абдинской ООШ
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-обучающихся по образовательной программе основного общего образования -26 человек, в том числе-2 человек в филиале Абдинской ООШ
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-обучающихся по образовательной программе средне общего образования -7 человек»
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	«Численность учащихся, успевающих на «4», «5» по результатам промежуточной аттестации , от общей численности

		обучающихся-36 человек (77%)»
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (оценка)	- выпускников 9 класса по русскому языку-4,7;
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по математике	балл (оценка)	- выпускников 9 класса по математике-4,2;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	- выпускников 11 класса по русскому языку -78;
Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	балл(оценка)	-
Средний балл /оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	- выпускников 11 класса по математике-4,6;(база)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: -по русскому языку-0 человек (0%) -по математике- 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса- 0 человек(0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса- 0 человек(0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса- 0 человек(0%)»

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса- 2 человек (66,6%)»
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	- регионального уровня- человек 3(9%)
- регионального уровня;		
- федерального уровня;	человек(процент)	- федерального уровня- человек 2(3%)
- международного уровня	человек(процент)	- международного уровня- человек 2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся-0 человек(0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся-0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы

		реализации образовательных программ от общей численности обучающихся-0 человек(0%)»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	«В образовательной организации работают 24 пед.работника, в том числе: -с высшим образованием-22 человек;
- с высшим образованием;		
- с высшим педагогическим образованием;	человек	- с высшим педагогическим образованием-22; -со средним профессиональным образованием-0 человек;
- со средним профессиональным образованием;		
- со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	-со средним профессиональным педагогическим образованием-2.»
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: -в общей численности педагогических работников-19 человек(79%);
- с высшей;	человек(процент)	- высшая категория-11 (46%)
- с первой	человек(процент)	-первая категория-8(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	«Численность педагогических работников, педагогическим стаж работы которых составляет:
- до 5 лет;	человек(процент)	-до 5 лет-4(16%)
- больше 30 лет	человек(процент)	- больше 30 лет- 10 (42%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	«Численность педагогических

- до 30 лет;		работников в возрасте до 30 лет-2 человек(8%), от 55 лет-4 человек(17%)»
- от 55 лет	человек(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации-24 человека(100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС(ФОП), от общей численности таких работников	человек(процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС(ФОП), от общей численности таких работников-24 человека(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,5 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося-53 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	есть	«Читальный зал библиотеки имеет: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;		
- медиатеки;	нет	-медиотеку;

- средств сканирования и распознавания текста;		- средств сканирования и распознавания текста;
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;	есть	-выход в Интернет с библиотечных компьютеров;
- системы контроля распечатки материалов	есть	- систему контроля распечатки материалов
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Все обучающиеся 51 человек (100%)имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с.»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося:	кв.м.	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося:
в МБОУ – Большемешинской СОШ		42
в Филиале МБОУ – Большемешинской СОШ «Абдинская ООШ»		238